

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида с группами
для тубинфицированных детей № 61»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МАДОУ № 61)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 61
(протокол № 52 от 7 апреля 2025 года)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 61
9 апреля 2025 года



Рыжова С.А.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида с группами
для тубинфицированных детей № 61»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад вида с группами для тубинфицированных детей №61» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад вида с группами для тубинфицированных детей №61» НМР РТ)
Руководитель	Рыжова Светлана Александровна
Адрес организации	423571, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Бызова 17 А
Телефон, факс	8(8555) 41-19-39
Адрес электронной почты	detsad_61@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района республики Татарстан
Дата создания	1986 г.
Лицензия	от 16.12.2016 № 9324, серия 16 Л 01 № 0005390

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад вида с группами для тубинфицированных детей вида №61» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 3822,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 895,6 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 61 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С01.01.2021. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета № 1 от 24.08.2023. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду, в целом, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей и тубинфицированной направленности. Санаторные группы посещают дети с диагнозами: ЧБР, тубинфицирование, тубконтакт, РППТИ (ранний период первичного тубинфицирования). Из них: общеразвивающей направленности – 2 группы, санаторных - 8 групп. Из них:

Возрастная группа	направленность	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	тубинфицированная (1-2)	1	6
	тубинфицированная (2-3)	2	16
Младшая группа	тубинфицированная (3-4)	1	15
Средняя группа	тубинфицированная (4-5)	2	16
Старшая группа	общеразвивающая (5-6)	1	12
Старшая группа	тубинфицированная (5-6)	1	18
Подготовительная к школе группа	общеразвивающая(6-7)	1	18
Подготовительная к школе группа	тубинфицированная (6-7)	1	10
Итого:		10	111

Вывод. Не все группы укомплектованы на 100%, это связано снижением рождаемости в городе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; онлайн - встречи; совместные конкурсы и др.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С 10.01.2024 г. план скорректирован с учетом Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 года № 06-1145 «О направлении Перечня мероприятий», рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024–2025 учебный год, а также календарных мероприятий г. Нижнекамска и праздников Республики Татарстан. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	86%
Неполная с матерью	13	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Вдова	2	2%
Семьи, воспитывающие инвалидов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	31%
Два ребенка	45	47%
Три ребенка и более	21	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, а также с заинтересованными организациями. Детям из неполных, многодетных семей уделяется пристальное внимание впервые месяцы после зачисления в ДООУ № 61. В 2024 году была выявлена одна неблагополучная семья. С целью профилактики поставлена на внутренний учет одна семья из «группы риска».

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в годовой план работы детского сада было больше внесено мероприятий, направленных на сохранение семейных ценностей, популяризацию совместного семейного отдыха, а также правовое просвещение.

Для педагогов был организован круглый стол по теме «Взаимодействие с семьями воспитанников: традиции и инновации». На заседании педагоги обсудили формы работы по теме, делились опытом, демонстрировали материал других детских садов по работе с разными типами семей. Кроме того, на педагогических советах рассматривались вопросы патриотического воспитания ребенка в семье (в марте), взаимодействия семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей (в январе).

Проведены различные мероприятия с участием воспитанников и их семей: утренняя зарядка ко Дню Здоровья, которую провели папы; флешмоб ко Дню России, Дню Республики Татарстан, конкурс-выставка «Папины руки не знают скуки», ко Дню Победы – «Бессмертный полк»; досуги «Футбольный матч», «Вместе мы сможем больше», «Вот какие наши папы!», День матери, «Вот какие наши мамы», «Будем в армии служить», и т.д. В рамках данного проекта мы провели военно- спортивную игру «Зарница».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания и исторического просвещения осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, ответственного отношения к государственным символам страны: изучение государственных символов герба, флага и гимна РФ, РТ, тематические беседы, флешмоб, продуктивная деятельность ко Дню Флага России.

Организованы мероприятия ко дню родного языка, ко дню рождения поэтов А.С. Пушкина, Мусы Джалиля, Габдуллы Тукая, национальные татарские и русские праздники Навруз, Сабантуй, Масленица.

Вывод: Воспитательная работа в ДООУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Можно отметить, что объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации дал хороший результат: повысился уровень осведомленности детей о роли семьи в их жизни, о государственной символике; повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей; активизировалось участие родителей и других членов семьи в жизни детского сада

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительным образованием охвачено 86 % детей. Учитывая запросы родителей и интересы детей, в 2024 году несколько расширился перечень кружков.

В 2024 году в ДООУ работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Малышок» - ритмопластика, «Домисолька» - вокал, «Тестопластика- волшебная фантазия», «Волшебная бусинка»;
- познавательно-речевое: «Зарядка для ума», «Говоруша», «Веселый английский», «Веселая азбука»;
- физкультурно-спортивное: «Чирспорт», «Школа футбола»;
- социально-коммуникативное: «Мама рядом» (адаптационная группа).

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что

дополнительное образование в детском саду пользуется спросом, положительно оценивается родителями. Спектр дополнительного образования корректируется в зависимости от запросов семьи и возможностей кадрового состава.

Дети, посещающие кружки, секции принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, занимая призовые места (муниципальный конкурс «АВС» (1 и 3 место), муниципальный этап регионального конкурса «Юный мастер» (3 место), конкурсы чтецов, детских творческих работ разного уровня, интеллектуальная олимпиада «Умка» и т.д.).

Вывод: Дополнительное образование в МАДОУ № 61 осуществляется по разным направлениям, достаточно востребовано родителями воспитанников. Услуги оказываются на хорошем уровне, дети с удовольствием посещают кружки и секции. В дальнейшем планируется корректирование спектра образовательных услуг в зависимости от запросов родителей, интересов детей и возможностей кадрового состава педагогов.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и локальными актами ДОУ. Мероприятия проводились в соответствии с утвержденным планом. Созданная система работы ДОУ позволяет на достаточном уровне удовлетворять потребности и запросы родителей. Практически все проведенные мероприятия получили высокую оценку от родителей, коллег, гостей, представителей различных заинтересованных организаций.

Необходимо продолжать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования привычек к здоровому образу жизни. МАДОУ № 61 будет продолжать работу по всем направлениям образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ № 61.

Управление МАДОУ № 61 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 61

Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждения; - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета; - определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования; - планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения; - издает приказы о зачислении воспитанников;

	- организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; - издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, - утверждает в пределах своих полномочий по согласования с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; - распределяет обязанности между работниками Учреждения, Утверждает должностные инструкции, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно- материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно–воспитательного процесса
Педагогический совет	- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ; - внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; - внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; - разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно–образовательной деятельности учреждения; - обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДООУ с иными образовательными и научными организациями; - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта; - рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг, их содержание и качество; - совершенствование методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса; - осуществление контроля за выполнением принятых ранее

	решений; - организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе принятие решение по вопросам: - внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ; - внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДООУ; - внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДООУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, других комиссии, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов; - избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ №61 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ № 61 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки. ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность

определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Образовательная программа МАДОУ № 61 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные ситуации-диагностики, дополнительные методики по образовательным областям.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы ДОУ № 61 (ОП МАДОУ № 61) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Всего обследовано 10 групп, 111 воспитанников. Так, результаты качества освоения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Сравнительный мониторинг по результатам освоения образовательной программы МАДОУ № 61

Образовательная область	2022-23 уч.год(%)	2023-24 уч.год(%)
Социально-коммуникативное развитие	82	89
Познавательное развитие	80	87
Речевое развитие	69	83
Художественно-эстетическое развитие	75	84
Физическое развитие	82	87
% качества освоения ОП ДОУ	77,6	86

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 61.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ № 61:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

С педагогическими работниками также велась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, практикумы, мастер-классы. Педагоги участвовали в методических конкурсах.

Деятельность МАДОУ № 61 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности педагоги активно используют информационные, современные педагогические технологии, создана

комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, что позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

В апреле 2024 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам проведенной диагностики детей - выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме, что говорит об эффективности деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психологической готовности детей и о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Педагогами проводилось комплексное обследование каждого ребенка с целью выявления его актуального уровня развития. На основании полученных результатов составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы воспитанниками в направлении развития речи и художественного творчества остается стабильным, но в некоторых группах требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Несколько повысился уровень познавательного развития детей по сравнению с прошлым годом. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО в целом по группам находятся в диапазоне от 83 % до 89 %.

По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне находится развитие игровых умений и навыков у детей, что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В таблице представлено наиболее результативное участие:

Международный конкурс «Новогодняя карусель» - Диплом II степени
Всероссийский творческий конкурс, посвященном Дню рождения Агнии Барто в номинации «Давайте любимые книги откроем» «Добрый мир любимых книг» - Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Однажды в студеную зимнюю пору!» в номинации «Радости морозных дней» - Диплом I степени.
Муниципальный чемпионат «Юный мастер», в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» - диплом 3 степени.
Муниципальный чемпионат «Юный мастер», в компетенции «Лабораторный химический анализ» - Диплом в номинации «Самый внимательный» в компетенции.
Муниципальный этап чемпионата «Юный мастер», в компетенции «Дошкольное воспитание»— Диплом «Позитивный подход к профессии»
Региональная спартакиада дошкольников – Диплом в номинации «За волю к победе».
II Республиканский конкурс «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз!» - «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!», посвященный Дню рождения Г. Тукая - Диплом II степени

Муниципальная Летняя Спартакиада – Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Я увидел, как прекрасна земля» -Дипломы II и III степени.
Муниципальный шахматный турнир «Надежды Нижнекамска-2024» - Диплом 1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Твоя семья – самое ценное что у тебя есть» -Диплом III степени
III Всероссийский конкурс «Эхо Победы» - Диплом лауреата II степени

Участие в конкурсах помогает раскрыть способности и таланты детей, стимулирует познавательную активность, инициативность и самостоятельность, у них повышается интерес к изучению предмета, развивается художественно-творческое мышление, они учатся представлять результаты своего труда.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ № 61 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем направлениям. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО достаточно хорошие. По итогам наблюдений можно отметить высокий уровень развития игровых умений и навыков детей, что говорит об эффективности работы педагогов и выполнении ими требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 61 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организованной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги МАДОУ № 61 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ № 61 являются

охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёх разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, релаксационная, бодрящая гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Ослабленным и часто болеющим детям по назначению врача в течение учебного года проводим мероприятия по оздоровлению: дыхательную гимнастику, ингаляции, тубус-кварц. Детей, состоящих на «Д» учете, направляем на консультацию к узким специалистам для подтверждения или снятия диагноза. Результатом проводимой работы стал хороший коэффициент оздоровления.

Коэффициент оздоровления

Коэффициент оздоровления	2022 год	2023 год	2024 год
	50%	42%	63%

Таких результатов мы достигли благодаря специальным лечебно-оздоровительным мероприятиям, направленным на коррекцию отклонения здоровья детей, организацию правильного физического воспитания, обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.

Индекс здоровья

Индекс здоровья	2022 год	2023 год	2024 год
	49%	50%	53%

Количество не болевших детей в течение последних трех лет увеличивается.

Группы здоровья	2022 год	2023 год	2024 год
I	9	9	7
II	140	123	95
III	4	8	7
IV	1	1	2
Всего	154	141	111

За последние три года количество детей со второй группой здоровья увеличилось на 1 ребенка, детей с третьей группой здоровья уменьшилось на 3 детей. В 2022 и 2023 году приняли детей с инвалидностью, отсюда 2 ребенка с IV группой здоровья.

Здоровые дети занимаются в основной физкультурной группе. Дети с отклонениями в состоянии здоровья – в подготовительной или специальной группе.

Физкультурные группы

Физкультурные группы	2022 год	2023 год	2024 год
Основная	137	120	84
Подготовительная	16	20	25
Специальная	1	1	2
Всего детей	154	141	111

Заболеваемость в случаях

Заболеваемость в случаях	2022 год	2023 год	2024 год
	134	93	81

Пропуски дней по болезни

Пропуски дней по болезни одним ребенком	2022 год	2023 год	2024 год
	4,9	4,6	4,6

В оздоровлении ребенка важное место занимает полноценное питание. Нормы питания в санаторных группах увеличены и характеризуются повышенным содержанием продуктов, богатых полноценными белками, минеральными веществами, витаминами. Учитывая, что в санаторных группах, в основном, воспитываются ослабленные дети, в их рацион вводится большое количество биологически ценных продуктов. Так, норма мяса по сравнению с группами общего типа увеличена, что позволяет включать в состав завтрака мясное блюдо. В 2023 году для нашего детского сада было разработано меню для санаторных групп. На завтрак 2 раза в неделю включены мясные продукты. Также 2-3 раза в неделю на обед даются фрукты.

Не зарегистрировано случаев травматизма.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Физическое развитие

Физическое развитие	2022 год	2023 год	2024 год
Высокое	3	3	7
Среднее	147	136	100
Низкое	4	2	4
Всего детей	154	141	111

Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни и безопасности организовывалось по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина). Занятия проводились еженедельно, беседы ежедневно, в режимных моментах закреплялось показом, практическими методами.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционируют физкультурный зал и спортивная площадка для организации двигательной активности детей. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ № 61 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАДОУ № 61 работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В 2024 году в ДОУ работал 21 педагог, из них 5 узких специалистов.

МАДОУ № 61 был укомплектован педагогами на 91 % согласно штатному расписанию. Высшее образование имели 17 педагогов, что составляет 81 %, среднее профессиональное – 4 (19 %).



Процедуру аттестации за отчетный период прошли 6 педагогов: на первую квалификационную категорию – 3, на высшую квалификационную категорию – 3 педагога. Таким образом, на 31.12.2024 года количество педагогов с квалификационными категориями – 17, что составляет 94 % от общего количества педагогических работников ДОУ.

Категорийный уровень педагогов:

	2022	2023	2024
Высшая кв.категория	3 (13,64%)	4(19%)	5(28%)
1 кв. категория	17 (72,27%)	14(66,6%)	12(67%)
Итого с кв.категориями	20 (85,91)	18(85,7%)	17(95%)
СЗД	1 (4%)	1(4,7%)	-
Всего педагогов	23	21	18

В 2024 году по результатам педагогической аттестации трем педагогам присвоена высшая квалификационная категория – 1 повторно, 2 вновь, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию, 1 - вновь.

С педагогами, которые готовятся к аттестации, проводится системная методическая работа. В сентябре проведен мастер-класс «Подготовка аттестационных документов. Работа в личном кабинете». Организовывались индивидуальные консультации, знакомство с нормативными документами, оказывалась необходимая методическая помощь по запросам.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК – в 2024 году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов. Воспитатели и специалисты регулярно повышают свою квалификацию на КПК, активно участвуют в работе семинаров, мастер-классов, делятся положительным педагогическим опытом на различных площадках города и региона.

Можно отметить, что в детском саду работает достаточно активный, трудоспособный педагогический коллектив, имеющий богатый опыт работы.

Стаж	Кол-во чел./процентное соотношение		
	2022 год	2023 год	2024 год
До 3 лет	0	0	0
от 3 до 5 лет	3/13%	1	1
от 5 до 10 лет	2/7%	0	0
от 10 до 15 лет	7/30%	4	4
от 15 до 20 лет	1/4%	1	1
20 и более	10/43%	15	12
всего педагогов	23	21	18

В течение отчетного периода с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям: аналитико-диагностические мероприятия; психологическое сопровождение; организационно-методическое сопровождение.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенций педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: круглый стол «Самооценка педагога. Ее влияние на воспитательно-образовательный процесс»; взаимопосещения педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности, мастер-классы.

Участие в конкурсах стимулирует творческий и профессиональный рост педагогов. В процессе конкурса педагоги систематизируют свои наработки, ищут эффективные способы работы и внедряют в практику инновационные технологии.

Мероприятия на базе детского сада:

В течение года планомерно и систематически велась работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с годовым планом. В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного развития детей.

На базе детского сада проводились мероприятия:

- зональный семинар-практикум «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством музыкального развития» в котором приняли участие педагоги из 12 садов - №№ 2,3 (пгт Камские Поляны), 8,13,31,35,47,49,61,63,69,70,73,75,84,98, г.Набережные Челны – детские №№ 11,106,118,131, г. Заинска и Мензелинска;
- муниципальный семинар-практикум «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ», в котором приняли участие 36 педагогов из 19 садов (8, 19, 23, 36,39,42, 47, 57,,61,64,70,71,73, 80, 93,98, 100, КП №4, КП № 5. Инструктора по физической культуре поделились опытом взаимодействия с педагогами, сохранением и укреплением здоровья дошкольников. Семинары проходили в теплой дружеской атмосфере, педагогами была отмечена их актуальность;
- спортивно-патриотическая игра «Зарница» в преддверии Дня соседей», в которой приняли участие команды 1класса «А» СОШ № 21, детских садов №№ 8 и 61.В игре приняли участие представители РОО ветеранов боевых действий и пограничников запаса РТ «Содружество пограничников».

Так же в течение года в детском саду были организованы творческие выставки рисунков ко дню 8 марта «Подарок маме», к 23 февраля фотовыставка «Мой папа – самый лучший», ко дню отца выставка работ «Папа может всё на свете», ко дню матери «Волшебные руки мамы», новогодняя выставка «Новый год приходит в дом»,выставки рисунков и творческих работ, музыкальные вечера, онлайн-акции и спортивные праздники.

Ко Дню Победы в детском саду провели шествие «Бессмертный полк», приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», ко Дню семьи, любви и верности–в акции «Подари ромашку» и др.

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, сами делятся опытом работы на различных площадках, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 61 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены о психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В МАДОУ № 61 используются онлайн периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя ДОУ»).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В 2024 году ДОУ пополнена наглядно-дидактическими пособиями:

- комплекты для оформления родительских уголков (безопасность, патриотическое воспитание);
- наборы карточек (по национальному воспитанию, познавательному развитию);
- серий детских книг на татарском языке, энциклопедии и художественная литература);

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в ДОУ создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Имеется достаточно учебно-методической литературы, пособий, которые постоянно обновляются и пополняются.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 61 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения—13;
- кабинет заведующего—1;
- методический кабинет—1;
- кабинет специалистов (главного бухгалтера, контрактного управляющего, инспектора кадров, бухгалтера)— 1;
- кабинет зам.зав.по АХР —1;
- кабинет БДД —1;
- кабинет кастелянши —1;
- кабинет татарского языка—1;
- кабинет педагога-психолога—1;
- кабинет учителя-логопеда—1;
- физкультурный зал—1;
- пищеблок — 1;
- прачечная—1;
- медицинский кабинет—1.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что кабинеты и группы оснащены необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия для кружковой работы.

В группах и МАДОУ № 61 в целом имеются различные пространства для игр, конструирования, разнообразные дидактические, наглядные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогами реализуется принцип вариативности среды.

В целом РППС в МАДОУ № 61 обеспечивает:

- реализацию общеобразовательной программы МАДОУ № 61 в различных организационных моделях и формах,
- соответствие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МАДОУ № 61,
- возрастным возможностям детей, трансформацию зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

В группах и МАДОУ № 61 в целом имеются различные пространства для игры, различных занятий, самостоятельной деятельности, где размещены разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников.

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ № 61 соответствует основным требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой Программой: по разработке альтернативной части по всем модулям.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится во время;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором.

В течение 2024 года были выполнены следующие виды работ:

№ п/п	Виды работ
I.	Здание
1.1.	Замена чугунных труб на пластиковые (подвальное помещение)
1.2.	Замена оконных блоков в группе № 9 (спальня) на пластиковые
1.3	Замена оконных блоков в группе № 11 (туалет) на пластиковые
1.4	Замена оконных блоков в группе № 8 (туалет, приемная) на пластиковые
1.5	Замена оконных блоков в группе № 1 (приемная) на пластиковые
1.6	Замена оконных блоков в группе № 3 (спальня) на пластиковые
1.7	Замена светильников на светодиодные в кухонном помещении (горячий цех)
1.8	Замена светильников на светодиодные в группе № 8 (игровая, приемная)
1.9	Замена светильников на светодиодные в кабинете логопеда
1.10	Замена светильников на светодиодные в группе № 3 (приемная)
1.10	Замена светильников на светодиодные в группе № 11 (игровая, приемная)
1.11	Окно второго этажа (лестничный марш) левое крыло
1.12.	Замена дверей эвакуационного выхода
1.13	Косметический ремонт музыкального зала
1.14	Косметический ремонт в здании
1.15	Косметический ремонт в здании кабинет татарского
1.16	Ремонт парапетных швов (крыша)
1.17	Ремонт системы отопления : замена труб в прачечной, кухонное помещение, напольное отопление группы № 1, замена трубы отопления группа № 5.
II.	Благоустройство территории
2.1.	Обрезка, спил деревьев
2.2.	Маф «Домик» на прогулочном участке (3,9)
2.3	Деревянное покрытие прогулочных участков (3 участка)
2.4	Деревянное покрытие прогулочных участков (3 участка)
2.5	Замена входной калитки, ворота
2.6	Установка СКУД
III.	Оснащение
3.1.	Холодильный шкаф
3.2.	Морозильный шкаф
3.3	Компьютер (ноутбук)
3.4	Радиоприемное устройство «Базальт 708»
3.5	Весы электронные (кухонные)
3.6	Ростомер (медицинский)
3.7	Тревожная радиокнопка «Базальт 91»
3.8	Кастрюли (нержавеющая сталь)
3.9	Термометр электронный
3.10	Моющий пылесос « ZELMER»
3.11	Фото шторы «Березовая роща», «Очарование зимнего леса»
3.12	Стеллажи для музыкального зала
3.13	Гигрометр для медицинского кабинета
3.14	Шкаф посудный (кухня)
3.15	Шкаф распашной для одежды (мед.кабинет)
3.16	Приобретение «Елка»
3.18	Бокалы (стекло)
3.19	Приобретение стульев (музыкальный зал)

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Исходя

из возможностей, она постоянно обновляется и пополняется. В дальнейшем планируется продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками; материально-техническую базу – обновлять мебелью, посудой, техническими средствами и т.д. При этом, актуальным остаётся решение вопроса оборудования территории и здания ДОУ техническими средствами для лиц с ОВЗ (установка подъемника на центральном входе, индукционных петель в помещении), ремонт асфальтового покрытия вокруг сада.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпущено в школу 39 воспитанников. Многие поступили в развивающие классы. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

С целью выявления **удовлетворенности качеством образования** в период с 20.11.2024 по 22.11.2024г. проводилось анкетирование родителей воспитанников, в котором приняли участие 93 человека. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **31.12.2024**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	111
в режиме полного дня (8–12 часов)		111
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	111(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
с высшим образованием		15(83%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15(83%)
средним профессиональным образованием		3(16%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3(16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		5(27,8%)

первой		12(66,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1(5,5%)
больше 30 лет		2(11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1(5,5%)
от 55 лет		2(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	283,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

Проведенный анализ показателей выявил неплохие результаты во всех сферах деятельности МАДОУ. В детском саду работает сплоченный, творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Детский сад функционирует в режиме развития. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

Но, учитывая современные законодательные требования, необходимо совершенствовать доступную среду: установить индукционные петли для звукоусиливающей аппаратуры, тактильные указатели направления движения в здании.

Также желательно пополнить электронные ресурсы (2 мультимедийных проектора, интерактивную доску).

Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на основе активизации всех участников образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий. Укреплять материально-техническую базу, учитывая потребности.

Дальнейшую перспективу своей деятельности педагогический коллектив видит:

- в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка;
- в повышении качества деятельности ДОУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса;
- в поддержании сложившихся традиций, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия;
- в коррекции пространства развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания;
- в продолжение работы с родителями для построения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.